

江西省高等教育学会

赣教高会〔2025〕23号

江西省高等教育学会关于开展 2025年度学会课题申报工作的通知

各会员单位、个人会员：

为深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实教育强国强省建设规划纲要精神，积极开展有组织的教育科研活动，助力推动江西高等教育高质量发展，根据《江西省高等教育学会课题管理办法》，江西省高等教育学会研究决定启动2025年度学会课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类型

本次学会课题分为三类：

第一类为“教育强省”建设重大招标课题。拟设2项重大招标课题，对每个课题给予8万元左右经费资助。申报人应承诺确

保时间精力投入，具体主抓课题研究工作，保证按计划完成研究任务。鼓励申报人会同省外知名高校、科研单位相关领域的知名专家进行联合申报。

第二类为综合政策课题。拟设 24 项重点课题，按重点课题 1 万元左右标准给予资助。综合政策课题由南昌理工学院支持设立 16 项，江西应用科技学院支持设立 8 项。

第三类为各类专项课题。拟设 3 项重大课题、29 项重点课题、124 项一般课题，按重大课题 3 万元左右、重点课题 1 万元左右、一般课题 0.5 万元左右标准给予资助。具体包括：

1. 智慧教学专项课题，拟设 2 项重大课题、9 项重点课题、20 项一般课题，由超星集团支持设立。

2. 人工智能专项课题，拟设 1 项重大课题、15 项重点课题、64 项一般课题，由高等教育出版社支持设立。

3. 外语教育专项课题，拟设 5 项重点课题、40 项一般课题，由上海外语教育出版社支持设立。

以上各类课题的具体立项数量可根据课题申报的数量和质量进行适当调整，以最终评审结果为准。

对今年经评审立项的学会课题，学会将遴选推荐部分课题参加省教改课题评审（具体推荐名额以省教改课题申报通知为准），对经推荐参评省教改课题立项的，学会课题将不再重复立项支持；对经推荐参评省教改课题未立项的，学会课题将继续给予立项支持。

二、申请人条件

申请人应为正常缴纳会费的江西高等教育学会会员单位工作人员或个人会员，并具备以下条件：

1. 享有中华人民共和国公民权，遵守中华人民共和国宪法，拥护社会主义制度和中国共产党的领导。

2. 重大招标、重大课题申请人须具有正高级专业技术职称，重点课题申请人须具有副高级以上（含）专业技术职称（只具有中级专业技术职称的需 2 位以上同学科正高级专业技术职称人员推荐），一般课题申请人须具有中级以上（含）职称或博士学位。

3. 必须真正承担和负责组织、指导课题实施。不能从事实质性研究工作的，不得申请。

4. 申请人只能申报一项课题，课题组成员最多只能同时参加两个课题的研究。已有学会在研课题人员，在课题结题前不能参与申报。

三、课题完成时限及成果要求

以研究报告或论文为主要成果的应用研究、调查研究、决策咨询研究等完成时限一般为 1-2 年，需要一定周期的实验研究和以专著为主要成果的基础理论研究一般为 3 年。结项时根据不同类型课题要求可提交研究报告、调研报告、学术论文或专著等研究成果，结项标准按《江西省高等教育学会课题管理办法》执行。

课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时，均应在醒目

位置标明“江西省高等教育学会 2025 年度学会课题研究成果”字样（含课题类别、课题名称和课题批准号）。获准立项的《课题申请书》视为具有约束力的合同文本，申请人应履行约定义务，按期完成研究任务。

四、申报方式

1. 课题申报者需认真研读课题指南，并按指南要求进行课题申报事宜。

2. 本次项目采取网上申报方式。江西省高等教育学会网站首页（www.jxgjxh.com）·综合评审系统·学会课题（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程以该系统为准。

3. 申请人应注册登录申报系统下载《立项申请书》及活页，按申报系统提示说明和填表要求填写后通过申报系统上传，无需报送纸质申报材料。待立项公布后，已立项项目需提交 1 份带有负责人及成员签名、责任单位盖章的纸质版申报材料，由申报单位统一寄送至江西省高等教育学会秘书处。

4. 请各会员单位登录申报系统，登记单位信息、设定登录密码，注册开通申报系统管理账号，对本单位申报人进行师德师风、意识形态等前期审核，并认真履行课题管理职责。

5. 本次项目网络申报截止日期为 2025 年 6 月 29 日，申报人员须在此之前完成网络申报工作，逾期将不予受理。

其他未尽事宜，请与江西省高等教育学会秘书处联系，联系

人及电话：刘辰域（13672209508）

地址：江西省南昌市青山湖区洪都北大道 299 号金域名都高能首座 1318 室。

- 附件：1. 江西省高等教育学会 2025 年度学会课题指南
2. 江西省高等教育学会课题立项申请书
3. 江西省高等教育学会课题论证活页



附件 1

江西省高等教育学会
2025 年度学会课题

课
题
指
南

江西省高等教育学会
2025 年 6 月

目录

- 一、“教育强省”建设重大招标课题指南
- 二、综合政策课题指南
- 三、各类专项课题指南

一、“教育强省”建设重大招标课题指南

“教育强省”建设重大招标课题应按以下题目进行申报，不得更换课题名称。自拟选题不予受理。

1. 江西教师教育资源整合与创新发展的研究

指南意图：应研究（1）江西教师教育办学现状，未来人口变化、人工智能发展等对江西教师教育办学发展的挑战；（2）基于人口变化与科技发展的江西教师教育资源整合方式与路径；（3）未来江西教师教育高质量创新发展模式。

2. 江西高等教育学科专业设置调整机制改革研究

指南意图：应研究（1）国家和区域重大需求牵引的学科专业设置调整快速响应机制；（2）适应科技和产业快速迭代发展的学科专业建设内涵更新机制；（3）全省学科专业的分类建设、分类支持、分类评价、分类发展机制。

二、综合政策研究课题指南

(南昌理工学院、江西应用科技学院支持设立)

1. 《教育强省建设规划纲要》实施研究
2. “三大属性”引领江西教育体系变革研究
3. 人口结构变化下的江西高等教育资源调配研究
4. 分类推进江西高校改革发展研究
5. 面向社会需求的江西高校学科专业设置调整研究
6. 教育科技人才一体发展导向下的江西高校交叉学科建设研究
7. 江西高校未来文科建设发展路径研究
8. 江西高校科教融汇、产教融合路径研究
9. 江西研究型高校“双一流”建设研究
10. 江西高水平应用型大学建设研究
11. 江西职业教育“新双高”建设研究
12. 江西民办高校高质量发展研究
13. 江西高校智慧教育建设研究
14. 江西高校内部治理能力提升研究
15. 江西高等教育评价改革研究
16. 江西高等教育结构调整优化研究
17. 民办高校特色育人理念的时代功能实现研究——以江西应用科技学院“三元育人”理念为例

18. 民办本科高校分类评价机制与政策支持体系研究
19. 教育强国背景下民办高校战略定位与发展路径研究
20. 民办高校学科专业动态调整机制与产业需求匹配度研究
21. 教育强国背景下民办高校社会服务能力提升研究
22. 民办本科高校教师分层分类培养培训体系建设和模式创新研究
23. 人工智能与教育教学深度融合背景下民办本科高校教师培养培训体系建设研究
24. 民办本科高校教师教学创新能力培养与培训机制建设研究

三、各类专项课题指南

本专项课题重大、重点项目原则上应该结合以下选题，选择不同角度进行申报。一般项目可参考确定选题。

（一）智慧教学专项课题指南（超星集团支持设立）

- （1）人工智能赋能教育教学改革
- （2）人工智能+教育背景下智慧课程的建设与实践
- （3）AI 能力中心建设和实践
- （4）人工智能+教育背景下“微专业”的建设和实践
- （5）人工智能+教育背景下职业能力培训课程建设和实践
- （6）基于超星一平三端、朗润教学与管理一体化等数字化系统的应用与实践研究
- （7）基于虚拟教研室、知识图谱、专业达成度的系统研究与实践研究
- （8）数字化转型下新技术赋能教育评价实践研究
- （9）“四新学科”混合式教学实践研究
- （10）人工智能通识课程建设和研究
- （11）人工智能+高校思政教育高质量发展研究与实践

(二) 人工智能专项课题指南 (高等教育出版社支持设立, 具体分为理工医科类、文科类、外语类、高职类等 4 类课题)

1. 理工医科类专项课题指南

(1) “AI 助教+知识图谱”驱动的高等数学教学体系建构与实践

(2) AI 赋能高等数学智慧教学研究与实践

(3) “数智赋能”视域下的高等数学智慧课程建设与实践

(4) 基于 AI 的高等数学分层教学模式构建与实践

(5) 人工智能驱动的高等数学自适应学习路径设计与实践

(6) AI 赋能的数学思维训练模型构建——以微积分问题求解为例

(7) AI 赋能基于交互式个性化学习的线性代数教材开发

(8) AI 赋能线性代数课程教学的研究与实践

(9) AI 赋能大学物理课程教材建设与应用研究

(10) AI 赋能大学物理实验课程教材创新实践研究

(11) 生成式 AI 驱动的案例式人工智能通识课建设研究

(12) 人工智能通识课程知识体系的建构研究

(13) 财经院校人工智能通识教育探索与实践

(14) 人工智能通识课数字教材开发

(15) AI 赋能计算机基础实践课程教学研究

(16) 知识图谱赋能程序设计课程智能化教学资源建设研究

(17) AI 赋能医药课程教材建设研究

(18) AI 赋能医药课程教学研究

(19) AI 赋能理工类教材开发研究

2. 文科通识类专项课题指南

(1) 构建“人工智能+通识课程”教材建设新模式的探索与实践

(2) AI 赋能“大学语文”通识类课程建设及应用研究

(3) AI 赋能“沟通与写作”课程教学与实践探索

(4) AI 赋能“中国传统文化”课程教材建设研究

(5) AI 赋能“劳动教育”通识课教材建设研究

(6) AI 赋能大学体育教学改革研究

(7) AI 赋能大学体育课堂教学研究

(8) 数智时代大学体育老师数字素养提升研究

(9) 新时代大学体育数字教材建设研究

(10) 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究

3. 外语类专项课题指南

(1) AI 驱动下职业本科“应用英语”专业精准化培养体系构建研究——基于 OBE-CBE 融合视角

(2) 生成式 AI 在大学英语教学中的应用障碍及教师适应性发展研究——基于 TPACK 理论框架

(3) 外语教育数字化转型中的教师角色重构与专业发展

(4) AI 辅助翻译工具在课堂教学中的应用效果研究

(5) AI 辅助的英语写作教学流程重构探索

- (6) 基于 AI 的个性化外语学习路径生成机制研究
- (7) 人工智能环境下外语学习焦虑的动态监测与调节策略
- (8) 区域国别学助推外语新文科建设的理论逻辑与实践路径
- (9) 人工智能时代来华留学生核心能力框架构建和培养研究
- (10) 人工智能驱动的大学英语教学数字化转型研究
- (11) 人工智能时代高校外语教师主体性遮蔽与重构路径研究
- (12) “人工智能+外语教育”促进江西职业院校教师专业发展的路径研究
- (13) 人工智能赋能下职业院校“外语+职业技能”一体化教学体系构建研究
- (14) 基于人工智能的职业院校外语课程“思政+外语”融合教学模式探索——以江西红色文化传播为例
- (15) 基于人工智能的职业院校外语教学评价体系的构建与实践研究
- (16) “人工智能+外语”推动江西职业教育教材数字化转型研究——以外语类教材为例
- (17) “人工智能+外语”提升江西职业院校学生跨文化交际能力的策略研究
- (18) “人工智能+外语”助力江西职业教育服务重点产业

的融合模式研究

(19) “智能制造+外语”职业院校机电专业英语课程与产业需求对接的 AI 辅助策略研究

(20) “数字经济+外语”背景下职业院校跨境电商英语教学模式创新研究

(21) 基于人工智能的职业院校“外语+区域特色文化”课程开发与实践——以江西文化传播为例

(22) 基于 DeepSeek 的中国陶瓷术语英译及传播研究

(23) 人工智能驱动下的红色文化资源智能挖掘与传播模式研究

4. 高职类专项课题指南

(1) “三教”改革在高职院校教育教学中的研究与实践

(2) 新质生产力视角下技术技能人才职业核心能力培养研究

(3) 人工智能赋能“五金新基建”实践路径研究

(4) 交互式数字教材开发与应用的研究

(5) 基于数字化教材的新教学模式创新研究与实践

(6) 高职院校“数字+”赋能教学模式改革研究

(7) 新质生产力赋能职业教育现场工程师培养研究

(8) 本科层次职业教育课程改革与建设研究

(9) 加强“双师型”教师队伍建设的思路、新举措

(10) 职业教育国际交流合作路径与机制研究

(11) 江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划的研究与实践

(三) 外语教育专项课题指南(上海外语教育出版社支持设立)

- (1) 江西地方特色故事叙事研究
- (2) 《传播中国大学英语进阶教程》课程资源建设研究
- (3) 跨文化能力测评及其数字化转型研究
- (4) 全球胜任力框架下的国际人才培养
- (5) 区域国别视域下的外语教育研究
- (6) 新时代背景下卓越外语人才培养研究
- (7) “新文科+新工科”背景下外语学科交叉融合研究
- (8) 大学外语多元化评价体系建设研究
- (9) 外语类专业优化与课程提质路径研究
- (10) 外语教学理论、方法与实践应用研究
- (11) 外语教育数据收集、分析与课堂决策研究
- (12) 混合式课程建设与外语人才创新培养模式研究
- (13) 外语数字教材的研发、设计与应用研究
- (14) 基于数字化教学平台的外语教学创新研究

附件 2:

课题编号	
------	--

江西省高等教育学会课题立项申请书

课 题 名 称

课 题 类 型

课 题 类 别

课 题 负 责 人

负责人所在单位

填 表 日 期

江西省高等教育学会

2025 年 6 月

填 表 说 明

一、本申请书所列各项内容均须实事求是填写，表达要准确、规范、严谨。

二、申请人(课题主持人)不必填写封面的“课题编号”。

三、课题类型分为“教育强省”建设重大招标课题、综合政策课题、专项课题。

四、课题类别分为重大招标课题、重大课题、重点课题、一般课题。

五、学科分类请按一级学科进行分类。

六、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。

一、课题负责人和课题组成员

课题名称					课题类型	
关键词					课题类别	
负责人姓名		性别		出生日期		
工作单位				电子邮箱		
行政职务		职称		研究专长		
学历		学位		联系电话		
课题组主要成员						
姓名	出生年月	职称/职务	工作单位	承担任务	签名	
预期主要成果 (可多选)		A、研究报告 B、调研报告 C、论文 D、专著 E、工具书 F、其它				
预计完成时间		自筹经费(如果有)				

二、负责人和课题组成员近三年来取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、负责人和课题组成员承担的主要研究课题

课 题 名 称	课题类别	批准时间	批 准 单 位	完成情况

四、课题设计论证

(一) 本课题国内外研究现状述评、选题意义及研究价值 (限 800 字)

(二) 本课题所要解决的主要问题、研究的主要内容及重要观点 (重大招标课题限 2000 字, 其他限 800 字)

(三) 本课题的研究思路、方法以及创新之处 (限 600 字)

(四) 前期研究基础及条件保障 (限 600 字)

五、研究计划和最终成果

(一) 阶段计划, 完成时间, 研究内容, 阶段成果和最终成果 (限 600 字)
(二) 成果的使用去向及预期社会效益 (限 500 字)

六、经费概算

序号	经费开支科目	金额 (元)	序号	经费开支科目	金额 (元)
1	资料费		6	劳务费	
2	数据采集费		7	印刷费	
3	差旅费/会议费/国际合作与交流		8	管理费	
4	设备费		9	其他支出 (含税费)	
5	专家咨询费		合计:		元

注: 本项目资金非国家财政拨款, 课题负责人所在单位须提供税务发票。

七、课题负责人承诺保证书

本人了解江西省高等教育学会课题管理有关规定，确保时间精力投入，谋划把好关键研究领域，做到亲自主抓项目研究工作，亲自参加课题开题、验收环节，及时提交年度汇报，接受中期检查，保证按计划完成课题研究工作。在课题研究过程中严格遵循相关规定，不借课题研究之名，谋取不当利益。同意本课题研究成果归江西省高等教育学会与本课题组共同所有，同意江西省高等教育学会将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

负责人签名：

年 月 日

八、课题负责人所在单位或学会推荐分支机构意见

本单位了解江西省高等教育学会课题管理的有关规定，保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人：

（所在单位公章）

年 月 日

注：请盖学校科研管理职能部门公章（不能盖二级学院公章）或学会推荐分支机构公章。

九、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐，推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

第二推荐人姓名

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人签章（须本人亲笔签名或本人印章）

附件 3

课题论证活页

课题名称	
(一) 本课题国内外研究现状述评、选题意义及研究价值 (限 800 字)	
(二) 本课题所要解决的主要问题、研究的主要内容及重要观点 (重大招标课题限 2000 字, 其他限 800 字)	

(三) 本课题的研究思路、方法以及创新之处 (限 600 字)

(四) 前期研究基础及条件保障 (限 600 字)

(五) 研究计划和最终成果，包括阶段计划，完成时间，研究内容，阶段成果和最终成果（限 600 字）

(六) 成果的使用去向及预期社会效益（限 500 字）

说明：1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消资格。
2. 课题名称和主要内容要与《申请书》基本保持一致。